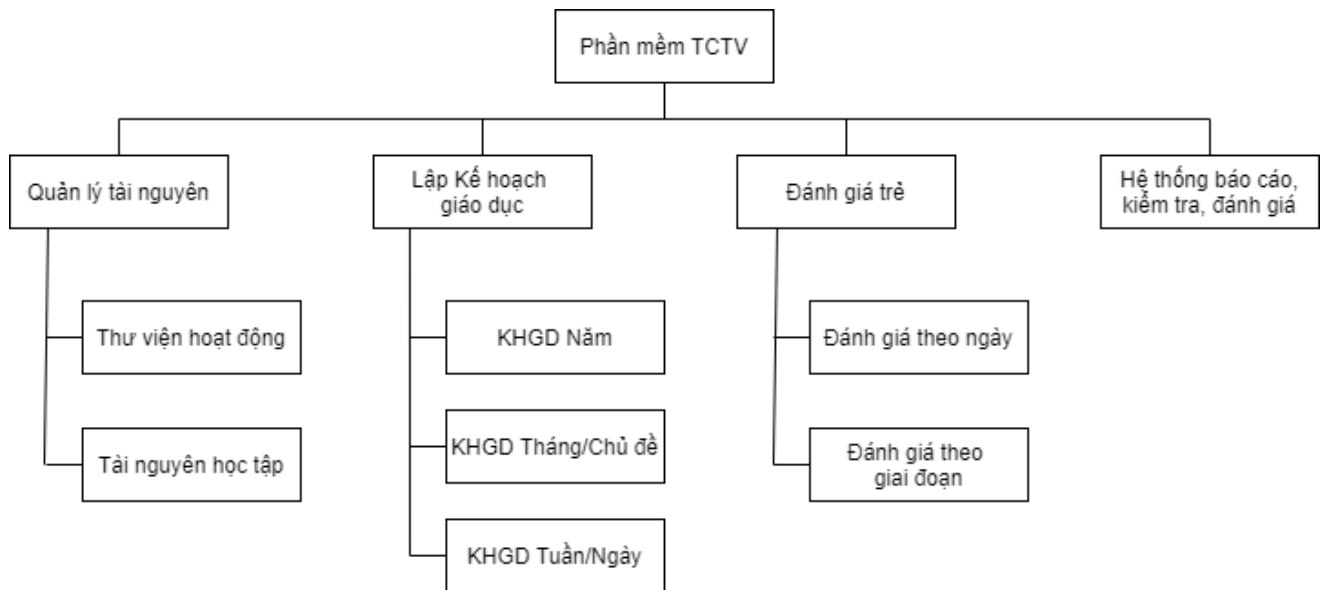




MÔ TẢ PHẦN MỀM HỆ THỐNG TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

Phần mềm Tăng cường tiếng Việt – EVBOT được xây dựng và phát triển dựa trên Quyết định số 1008/QĐ-TT, quyết định phê duyệt đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số". Phần mềm EVBOT hỗ trợ cho các giáo viên lập kế hoạch năm tháng tuần ngày, trong đó đã tích hợp sẵn các bài giảng tăng cường tiếng Việt. Ngoài ra, phần mềm còn hỗ trợ giáo viên thực hiện các công tác liên quan khác.

1. Mô hình, tính năng của hệ thống phần mềm Tăng cường tiếng việt:



Chi tiết các chức năng phần mềm.

Tên module	Chi tiết	Ghi chú
<i>Thư viện hoạt động</i>	<p>Chức năng này cho phép người dùng truy cập vào thư viện hoạt động của phần mềm, từ đó chọn lọc và đưa vào kế hoạch tuần, ngày.</p> <p>Theo đó, người dùng không cần soạn hoạt động để giảng dạy, mà chỉ cần copy cái tương tự về sửa lại, bổ sung theo nhu cầu và trình độ của học sinh cho phù hợp.</p>	
<i>Tài nguyên học tập</i>	<p>Là các bài hát, bài thơ..... mầm non, tiểu học hay sử dụng trong việc giảng dạy, được chia thành nhiều loại như: Tạo hình – Văn học – âm nhạc – Hình ảnh – Khám phá..... Tương ứng với từng loại hình, sẽ có các bài thơ, vài văn, bài hát, hình ảnh.... Cụ thể để giáo viên có thể sử dụng hoặc thay thế cho phù hợp với địa phương của mình.</p>	



Tên module	Chi tiết	Ghi chú
	Tài nguyên này được bổ sung liên tục từ Sở, Phòng và phòng nghiệp vụ của công ty.	
<i>Lập kế hoạch Năm – tháng – tuần - ngày</i>	<p>Tính năng giúp người dùng lập kế hoạch giảng dạy các mục tiêu cần đạt trong năm, sau đó chia nhỏ thành từng tháng, và mỗi tuần xử lý các mục tiêu được dự trù từ đầu tháng bằng các hoạt động giảng dạy cụ thể trong ngày.</p> <p>Việc này giúp giáo viên có thể theo sát mục tiêu mà thông tư quy định vì có liên thông mục tiêu từ kế hoạch năm, tháng, tuần, ngày.</p>	
<i>Đánh giá trẻ</i>	<p>Giáo viên có thể đánh giá trẻ theo nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>Tính năng này như 1 quyển nhật ký giảng dạy, giúp giáo viên ghi chú lại những diễn biến đạt thù trong từng giờ học, phần mềm sẽ tự tổng hợp các đặc thù này vào cuối tháng để giáo viên gọi nhớ.</p> <p>Ngoài ra, khi đánh giá theo mục tiêu, giáo viên chỉ cần check vào bé không đạt (vì phần mềm mặc định là các bé đã đạt, do số bé đạt thường đông hơn bé không đạt)</p> <p>Dựa theo kết quả tổng hợp cuối tháng, giáo viên có thể điều chỉnh mục tiêu, hoạt động cho tháng tiếp theo phù hợp hơn.</p>	
<i>Kiểm tra, đánh giá của cán bộ quản lý</i>	<p>Trong quá trình giáo viên thực hiện, khối trưởng, ban giám hiệu, cán bộ phòng, cán bộ sở cũng có thể vào xem và nhận xét kế hoạch của giáo viên, việc này sẽ giúp:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Giáo viên điều chỉnh nhanh những gì mình còn thiếu sót2. Tiết kiệm nhiều thời gian của cán bộ quản lý, vì có thể xem và nhận xét được giáo viên từ xa3. Tiết kiệm chi phí in ấn kế hoạch, giáo án mà đảm bảo được chất lượng giảng dạy.	
<i>Kết xuất báo cáo</i>	Đây là chức năng cho phép người dùng kết xuất ra báo cáo với những yêu cầu khác nhau của cơ sở hoặc các cấp QLGD.	



Diễn giải chi tiết chức năng

1. Thư viện hoạt động.

- a) Thư viện hoạt động của công ty
 - Người dùng sau khi chọn hoạt động, có thể chỉnh sửa thông tin, nội dung cho phù hợp với lớp của mình.
 - Thư viện hoạt động chia sẻ (của công ty).
- b) Thư viện hoạt động của trường
 - Trường có thể đưa các giáo án hoạt động của trường lên phần mềm, khi đó tất cả giáo viên trong trường đều có thể xem và sử dụng (các trường khác sẽ không thấy)
- c) Thư viện hoạt động cá nhân:
 - Người dùng có thể tự đưa bài giảng của mình lên để thực hiện, các hoạt động này được bảo mật, chỉ có cá nhân người đó mới được thấy và sử dụng..

2. Lập kế hoạch Năm, tháng, tuần, ngày:

- KHGD Năm: Được xây dựng sẵn, dựa theo Số bài, thời lượng theo quy định của Mầm Non (9 chủ đề), Tiểu học (45 bài, 90 tiết học). Tất cả sách của giáo viên, sẽ được số hóa và tích hợp với nội dung giáo dục mầm non theo TT51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020. Số hóa sách giáo viên và tích hợp với nội dung giáo dục tiểu học theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).
- KHGD Tháng/Chủ đề: Phân chia mục tiêu trong năm học vào từng tháng/chủ đề giúp giáo viên định lượng mục tiêu cần dạy trong tháng.
- KHGD Tuần/Ngày: Gán các hoạt động cụ thể vào từng mục tiêu đã dự kiến trong tháng, nhằm giảng dạy cho trẻ đạt được các mục tiêu do giáo viên dự kiến theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Từ kế hoạch tuần, phần mềm tự động kết xuất thành giáo án hàng ngày để giáo viên tiến hành giảng dạy (không cần soạn giáo án ngày).

3. Đánh giá trẻ:

Phần mềm cung cấp nhiều cách thức đánh giá trẻ khác nhau:

- Đánh giá theo ngày:
 - + Đánh giá theo chế độ sinh hoạt;
 - + Đánh giá theo 3 nội dung (Tình trạng sức khỏe; Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi; Kiến thức, kỹ năng);
 - + Đánh giá theo mục tiêu
- Đánh giá theo giai đoạn:
 - + Đánh giá theo tháng/chủ đề
 - + Đánh giá theo giai đoạn nhà trẻ
 - + Đánh giá cuối độ tuổi mẫu giáo



Chi tiết các cách thức đánh giá này như sau:

** Đánh giá trẻ hàng ngày:*

- Trong kế hoạch ngày, giáo viên sẽ có tính năng đánh giá từng giờ sinh hoạt, tiết học xem có gì cần lưu ý cho tiết học đó không? Hoặc giáo viên có thể đánh giá cuối ngày theo 3 nội dung (Tình trạng sức khỏe; Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi; Kiến thức, kỹ năng).
- Trong kế hoạch ngày, phần mềm hỗ trợ tính năng đánh giá riêng từng trẻ đạt/không đạt mục tiêu của ngày hôm đó, từ đó tổng hợp kết quả cuối tháng.
- Dựa theo kết quả tổng hợp cuối tháng, giáo viên có thể điều chỉnh mục tiêu, hoạt động cho tháng tiếp theo phù hợp hơn, hoặc nếu có 1 mục tiêu nào đó mà có nhiều trẻ chưa đạt, giáo viên có thể điều chỉnh thời gian học để ôn luyện lại cho các bé chưa đạt này.

** Đánh giá trẻ theo giai đoạn:*

- Giáo viên có thể đánh giá trẻ theo mục tiêu của từng tháng/chủ đề. Nếu đã đánh giá trẻ hàng ngày thì phần mềm sẽ tự tổng hợp kết quả cuối tháng/chủ đề, giáo viên không cần làm lại.
- Đối với độ tuổi mẫu giáo, cuối năm học, giáo viên có thể chọn ra các mục tiêu từ trong kế hoạch năm học để xây dựng phiếu đánh giá sự phát triển của trẻ. Phần mềm sẽ tự tổng hợp kết quả đánh giá và xuất file, mỗi học sinh là một phiếu đánh giá.
- Đối với trẻ 5 tuổi, phần mềm hỗ trợ đánh giá theo chỉ số và bộ công cụ đánh giá trẻ.
- Đối với độ tuổi nhà trẻ, phần mềm hỗ trợ đánh giá theo giai đoạn, mỗi tháng phần mềm sẽ lọc ra danh sách các trẻ tròn tháng để giáo viên có thể đánh giá để đánh giá trẻ đạt hay chưa đạt các mục tiêu tương ứng với tháng tuổi.

Mặc định phần mềm sẽ đánh giá đạt, giáo viên chỉ cần đánh giá những bé chưa đạt.

4. Kiểm tra, đánh giá:

- Khối trưởng sẽ được ban giám hiệu phân công giám sát 1 vài lớp học, và khi khối trưởng đăng nhập vào phần mềm, sẽ chỉ thấy được các lớp học mà ban giám hiệu phân công.
- Khối trưởng có thể vào trực tiếp từng kế hoạch của giáo viên như: KHGD năm, tháng, tuần, ngày để nhận xét những gì chưa đạt, chưa phù hợp và ghi chú vào để giáo viên hình dung và điều chỉnh.
- Ban giám hiệu có thể vào được tất cả các lớp, và thấy được khối trưởng đã nhận xét gì cho giáo viên, ban giám hiệu cũng có thể nhận xét thêm cho giáo viên đó. Thỉnh thoảng khi đi dự giờ thực tế, các giám sát viên có thể tự in vài giáo án, hoặc kế hoạch của giáo viên để xem mà không cần nhìn trên máy tính.

5. Kết xuất báo cáo:

- Báo cáo được kết xuất tự động tùy theo nhu cầu từng Sở, phòng, thậm chí là đặt thù của 1 trường nào đó.
- Hiện tại hệ thống hỗ trợ các báo cáo, thống kê sau:
 - o Xuất file toàn bộ KHGD năm, tháng, tuần, ngày



- Xuất file riêng 1 giờ sinh hoạt để phục vụ cho giám sát xem nhanh, dễ nhận xét khi dự giờ.
- Xuất riêng 1 giáo án, đề giáo viên, giám sát có thể xem nhanh, hoặc giáo viên có thể nộp dự thi giáo viên giỏi.
- Tổng hợp nhật ký đánh giá cả lớp theo từng mục tiêu
- Tổng hợp kết quả đánh giá trẻ trong tháng/chủ đề
- Tổng hợp kết quả đánh giá việc thực hiện tăng cường tiếng Việt
- Phiếu đánh giá sự phát triển của trẻ...

**PHÍ MUA SẴM HỆ THỐNG TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT THAM KHẢO:
19.800.000 đồng/bộ**